

Desarrollo e implementación de un repositorio institucional de acceso abierto para objetos digitales educativos en CIDISI

**INFORME FINAL**

**Ingeniería en Sistemas de Información**

**Finos, Facundo Maximiliano**

**Perez, Matías Emmanuel**

**Agosto de 2016**

INDICE

[Marco teórico 3](#_Toc452838250)

[Acceso abierto 3](#_Toc452838251)

[Dspace 3](#_Toc452838252)

[¿Por qué este software? 3](#_Toc452838253)

[Versión 3](#_Toc452838254)

[Alcance 3](#_Toc452838255)

[Caracteristicas 3](#_Toc452838256)

[Software necesario 3](#_Toc452838257)

[Funcionamiento 3](#_Toc452838258)

[Almacenamiento de ítems 3](#_Toc452838259)

[Direccionamientos que debe cumplir un repositorio institucional 3](#_Toc452838260)

[Metadatos 3](#_Toc452838261)

[¿Qué son? 3](#_Toc452838262)

[Estandares existentes 3](#_Toc452838263)

[Nuestro software 3](#_Toc452838264)

[¿Qué nos diferencia? 4](#_Toc452838265)

[Licenciamiento de archivos 4](#_Toc452838266)

[¿Por qué es necesario? 4](#_Toc452838267)

[Tipos de licencias 4](#_Toc452838268)

[Legislación en Argentina 4](#_Toc452838269)

[Colecciones 4](#_Toc452838270)

[¿Qué son? 4](#_Toc452838271)

[Creación y Almacenamiento 4](#_Toc452838272)

[Implementación 4](#_Toc452838273)

[Conclusiones 4](#_Toc452838274)

[Anexo 4](#_Toc452838275)

[Manual de Usuario 4](#_Toc452838276)

# Marco teórico

## Acceso abierto

# Dspace

## ¿Por qué este software?

## Versión

## Alcance

## Caracteristicas

## Software necesario

## Funcionamiento

## Almacenamiento de ítems

## Direccionamientos que debe cumplir un repositorio institucional

# Metadatos

## ¿Qué son?

## Estandares existentes

# Nuestro software

## ¿Qué nos diferencia?

# Licenciamiento de archivos

## ¿Por qué es necesario?

## Tipos de licencias

## Legislación en Argentina

# Colecciones

## ¿Qué son?

## Creación y Almacenamiento

# Implementación

# Conclusiones

# Anexo

## Manual de Usuario

**Capítulo 1 - Introduccion**

**Marco Teorico**

Desarrollar: Acceso abierto – repositorios institucionales

Objetivos:

Acceso abierto:

Con el avance de la tecnología, y el slogan de “conocimiento es poder” se realizan miles de investigaciones y publicaciones en todas las disciplinas y en todas las lenguas, pero las universidades e instituciones de investigación sólo pueden cubrir los gastos de suscripción para un pequeño grupo de esas publicaciones, de manera que todos esos artículos son accesibles sólo para una fracción de sus potenciales usuarios. Eso quiere decir que la investigación sólo tiene una fracción de su potencial uso e impacto, y abarca sólo una pequeña parte de su producción y desarrollo potenciales. Si 100% de los artículos de investigación fuese accesible, el impacto, la producción y el progreso en la investigación se veria maximizada.

El sistema de Acceso Abierto pone a disposición los artículos de investigación, de forma inmediata y permanente.

En el año 2002, el Instituto para la Sociedad Libre (Open Society Institute) tomó la iniciativa con la Declaración de Budapest, la cual fue apoyada por un grupo de académicos y secundada desde entonces por miles de firmantes. La declaración establecía: “El objetivo es el Acceso Abierto a las publicaciones arbitradas. El autoalmacenamiento (I.) y una nueva generación de publicaciones de Acceso Abierto (II.) son las maneras de alcanzar este objetivo” (Iniciativa de Acceso Abierto al Conocimiento de Budapest 2002) (\*)

Copiado textual del libro. Dejo referencia mas abajo.

Repositorio Insitucional:

En los últimos años los Repositorios Institucionales (RIs) son sistemas informáticos dedicados a gestionar los trabajos científicos y académicos de diversas instituciones de forma libre y gratuita, es decir, siguiendo las premisas del Acceso Abierto de la información.

El acceso a la información científica se ha convertido en un reto importante en el mundo actual debido a los altos costos que ello implica. Desde el Ministerio de Ciencia y Técnica  de la Nación se promueve la creación y uso de los repositorios institucionales en Universidades y centros de investigación del país.

La creación de un repositorio institucional de acceso abierto para objetos digitales tiene como fin el difundir y discutir en la comunidad educativa de esta región los nuevos conceptos que se vienen gestando a fin de crear conciencia de la importancia de contar con una sociedad del conocimiento libre y plural, de fomentar el libre acceso, la reutilización, la visibilidad y la preservación de la propiedad intelectual universitaria en todas sus dimensiones. Uno de los problemas que se presentan en este tipo de sistemas es la interoperabilidad a nivel semántico, si bien el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) introduce lineamientos a cumplir en la implementación para poder ser cosechado, esto no es suficiente dado que los distintos repositorios pueden utilizar distintos estándares de metadatos. Este trabajo propone un marco conceptual para la implementación de repositorios institucionales en el contexto de universidades públicas, poniendo énfasis en la interoperabilidad semántica de la información contenida en los mismos.

La creación de un repositorio institucional de acceso abierto para objetos digitales educativos (ODE)[1] en la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe (UTN – FRSF) tiene como fin el difundir y discutir en la comunidad educativa de esta región los nuevos conceptos que se vienen gestando a fin de crear conciencia de la importancia de contar con una sociedad del conocimiento libre y plural, de fomentar el libre acceso, la reutilización, la visibilidad y la preservación de la propiedad intelectual universitaria en todas sus dimensiones.

------------- Dropbox\RIUTN\2015\conaiisi\AccesoAbiertoLibro----------- Libro que esta en dropbox ---------------------

¿Qué es el Acceso Abierto al  conocimiento?........................................................................16

¿Quién se beneficia del Acceso Abierto al conocimiento?.......................................................17

¿Por qué es importante el Acceso Abierto a la información?..................................................18

Acceso Abierto a la información: “fuerte” y “débil”................................................................18

Seis cosas que los investigadores necesitan saber  sobre el Acceso Abierto:........................20